

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung

2. Kinder und Jugendliche im Scheidungsprozeß

- 2.1 *Positive Bewältigungsfaktoren*
- 2.2 *Negative Bewältigungsfaktoren*

3. Die Elemente des Systems Scheidungsfamilie

- 3.1 *Personen*
- 3.2 *Subjektive Deutungen*
- 3.3 *Regeln sozialer Systeme*
- 3.4 *Interaktionsstrukturen in sozialen Systemen*
- 3.5 *Systemumwelt*
- 3.6 *Entwicklung sozialer Systeme (Evolution)*

4. Forschungsdesign

- 4.1 *Ziel der Untersuchung*
- 4.2 *Erhebungsmethode*
- 4.3 *Selektion der Interviewpartner*
- 4.4 *Festlegung des Leitfadens*
- 4.5 *Durchführung des Konstruktinterviews*
- 4.6 *Inhaltsanalytische Auswertung*

5. Ergebnisse

Kategorie 1: Personen/Subjektive Deutungen

Kategorie 2: Regeln

Kategorie 3: Interaktionsstrukturen

Kategorie 4: Umwelt

Kategorie 4.1: Personelle Umwelt

Kategorie 4.2: Materielle Umwelt

Kategorie 5: Entwicklung

Ergebniszusammenfassung

6. Pädagogische Konsequenz

- 6.1 *Themen des Seminars*
- 6.2 *Forderung an die Erwachsenenbildung*
- 6.3 *Inhaltliche Umsetzung*
 - 6.3.1 *RET*
 - 6.3.2 *Reframing bzw. Referenztransformation*
 - 6.3.3 *Lösungen zweiter Ordnung*
 - 6.3.4 *Kommunikation: Ich-Botschaften, Tür-Öffner*
- 6.4 *Didaktische-methodische Umsetzung in der Erwachsenenbildung*
- 6.5 *Leiterverhalten*

Literaturverzeichnis